
РАССМОТРЕНО

на заседании совета Учреждения
(протокол от 20.03.2024г. № 2)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №17 им. И.П.Склярова»
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 им. И.П.Склярова (МБОУ СШ № 17) |
| Учредитель | муниципальное образование городской округ город Арзамас Нижегородской области в лице Администрации города Арзамаса |
| Руководитель | Малыгина Алла Львовна |
| Год основания образовательного учреждения | 1993 год |
| Адрес организации | 607260, Нижегородская область, город Арзамас, микрорайон «Кирилловский», улица Центральная, дом 4 |
| Телефон, факс | (83147) 7-50-53 |
| Адрес электронной почты | s17_arz@mail.52gov.ru |
| Официальный сайт ОО | http://shkola17arzamas.ucoz.ru/ |
| Выписка из реестра лицензий | № Л035-01281-52/00212028 24 марта 2016г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 52А01 № 002406 от 10.06.2016 года, выдано министерством образования Нижегородской области |

МБОУ СШ № 17 входит в число успешных образовательных организаций г.о.г. Арзамас. Образовательное учреждение представляет собой общеобразовательную среднюю школу, обеспечивающую государственные стандарты, высокое качество образования, большой спектр дополнительного и внеурочного образования. Образовательное пространство нашей школы соответствует социальному заказу, способствует самоопределению и развитию ключевых компетенций обучающихся.

II. Оценка образовательной деятельности.

В 2023 году общее число потребителей образовательных услуг МБОУ СШ № 17 на бюджетной основе составляло 459 человек в возрасте от 3 лет до 21 года, которые осваивали основные образовательные программы. Из них 102 воспитанника дошкольных групп, 155 учащихся начальной школы (1 – 4 классы), 189 учащихся осваивали программу основной общей школы (5 – 9 классы) и 13 человек получали среднее общее образование (11 класс). Учитывая возрастающую заинтересованность родителей в раннем развитии детей и подготовке их к школьному образованию, работала «Школа будущего первоклассника».

Образовательный процесс ведется в соответствии с утвержденным учебным планом, рабочими программами учебных предметов, годовым планом работы, планом воспитательной работы.

Отслеживание уровня обученности детей осуществляется на основе внутреннего педагогического мониторинга (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация), внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основе государственной итоговой аттестации и ВПР, мониторинговых исследований.

По итогам 2022-2023 учебного года качество знаний учащихся МБОУ СШ № 17 составляет 71%: начальное образование – 78%, основное общее образование – 64 %, среднее общее образование – 68%. На семейном обучении – 1 человек. На основании медицинских заключений и предоставленных медицинских справок было организовано обучение на дому для четверых учащихся.

Показатели качества знаний стабильны, что говорит о высокой эффективности образовательного процесса в МБОУ СШ № 17 , высоком конкурентно-способном уровне образования.

Доля учащихся, получивших Аттестат особого образца ("Золотые медали") в 11 классе – 15 %, и аттестаты особого образца в 9 классах – 6 % .

Все показатели: качество успеваемости, средний балл ЕГЭ, наличие выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестаты особого образца - подтверждают положение МБОУ СШ № 17 как образовательного учреждения с хорошим качеством образования.

В соответствии с внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО) и с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг классными руководителями 1-11 классов на родительских собраниях каждую четверть проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей). Всего опрашивается от 30% до 80% родительской общественности МБОУ СШ № 17 . В анкету оценки качества образования включены вопросы, отражающие удовлетворённость образовательным процессом, условиями обслуживания, кадрами, материальной базой и др., что способствует получению

количественно выраженной информации, кроме того, данная форма предусматривает выражение свободного мнения всех участников образовательных отношений, учет полученных рекомендаций в совершенствовании школьного образования. Для получения объективной оценки анкетирование проводится анонимно.

По данному вопросу родители оценивают: учебный процесс и кадры на 96%; на 97% оценивается уровень организации дополнительного образования и внеурочной деятельности; условия обслуживания – на 98%. материально-техническая база-95%. Средний процент по опросу родителей разного возраста составляет от 96 до 98%, что свидетельствует о высоком уровне оценки МБОУ СШ № 17 со стороны родителей. В целом коэффициент одобрения составляет 95%, что соответствует муниципальному заданию.

II. Система управления организацией

Управление МБОУ СШ № 17 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Формами самоуправления учреждения являются Совет учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Система органов управления, их компетенции и взаимоотношения определяются законодательством РФ и Уставом МБОУ СШ № 17.

Данная структура способствует децентрализации системы управления (передача полномочий). В такой системе функционируют не отдельные модули, а их комбинация, обеспечивающая оптимальное сочетание государственных и общественных начал в интересах всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности: образовательную, научно-методическую, воспитательную, безопасность МБОУ СШ № 17. Руководство образовательного учреждения осуществляет директор, заместители директора, главный бухгалтер.

Руководство образовательного учреждения осуществляют:

Малыгина А.Л. – директор; заместители директора; Новикова ЕА., Емельянова М.М.; Фомин А.В. – заместитель директора по АХЧ; Емельянова С.В. – главный бухгалтер.

В МБОУ СШ № 17 действует система самоуправления, органы детского самоуправления - Совет старшеклассников, действующий на основании Положения; активно действуют зарегистрированные общественные объединения; в 2023 зарегистрированы: первичное отделение «Движении Первых», организована работа волонтерского объединения «Данко», которое занимаются организацией и проведением воспитательно-профилактических мероприятий, привлечением подростков, имеющих отклонения в поведении к участию в спортивных мероприятиях, конкурсах и других культурных мероприятиях.

В учреждении организована работа методического совета для решения приоритетных психолого-педагогических проблем деятельности учреждения.

Цель деятельности методического совета: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, своевременное повышение профессионального мастерства педагогов, координация работы методических объединений, наставничество, развитие профессиональной компетенции педагогов. В целях совершенствования профессионального мастерства и обмена опытом работы в учреждении действуют методические объединения: учителей-предметников; учителей начальной школы; классных руководителей, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

| Наименование | Функции |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| органа Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. |
| совет Учреждения | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |

Общее собрание работников Реализует право работников на участие в управлении образовательной организацией, в том числе:

– участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

– принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 3 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов (руководитель Машкова Г.А.)
- учителей – предметников (руководитель Гусева Л.С.)
- классных руководителей (руководитель Грубова Е.Н.)

III. Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержание и качество подготовки учащихся определяется в соответствии со стандартом качества муниципальной услуги на основании муниципального задания.

МБОУ СШ № 17 реализует в своей деятельности общеобразовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 2023г. реализующий основную образовательную программу дошкольного, начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, определяет форму проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом в начальной школе реализуется основная образовательная программа в 1-4 классе по УМК «Школа России», учебный план в 11 классах школы обеспечивает гибкую систему обучения. Эта система включает в себя базовые общеобразовательные, углубленные и факультативные занятия. Факультативные занятия позволяют повысить качество подготовки к ЕГЭ.

План внеурочной деятельности школы составляется с учетом интересов обучающихся и их родителей на основе анкетирования, на внеурочную деятельность отведено по 5 часов в 1-11 классах. Учет занятости внеурочной деятельностью каждым школьником ведут классные руководители, руководители дополнительного образования, Школьного Спортивного клуба "Атлет". Достижимые результаты фиксируются в портфолио ученика.

Формой участия учащихся во внеурочной деятельности являются олимпиадная, конкурсная и проектно-исследовательская деятельность; социальная активность, участие на соревнованиях, смотрах, акциях. Особую роль в организации внеурочной деятельности играет классный руководитель и педагоги дополнительного образования. Работа педагогов внеурочной деятельности отражена в плане и журнале внеурочной деятельности.

МБОУ СШ № 17 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие учащихся. Внеурочная деятельность для учащихся в 1-11 классов организуют 19 педагогов: учителя и классные руководители.

Дополнительная общеобразовательная программы МБОУ СШ № 17 (далее ДООП) отражает модель образовательного процесса в школе. Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительной образовательной программы школы, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также в рамках предлагаемых образовательных услуг МБОУ СШ №17.

Дополнительная общеобразовательная программа (ДООП) в МБОУ СШ № 17 представлена в шести направленностях:

1. техническая
2. художественная
3. социально –гуманитарная
4. физкультурно – спортивная
5. естественнонаучная,
6. туристско-краеведческая

Программа разработана на основании нормативных документов соответствует рекомендациям Министерства просвещения РФ. Программа имеют личностный характер и учитывает потребности детей, их родителей, социальной среды в целом и направлена на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы. План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ. План удовлетворяет интересам и потребностям детей, потребностям семьи, особенностям социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения. Дополнительное образование в школе нацелено на повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей.

Важным инструментом управления качества образования образовательной организации является организация и проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР). В соответствии с приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

«О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» весной 2023 года были проведены проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах, по русскому языку и математике в 5-8 классах, биологии 6-8 классах, географии 7-8 классах, истории 5 - 8 классах, обществознанию 6-8 классах и физике в 7-8 классах.

При проведении ВПР была полностью соблюдена процедура проведения ВПР в соответствии нормативно-правовыми актами регламентирующими проведение ВПР.

Меры по соблюдению объективности проведения ВПР

С порядком проведения ВПР были ознакомлены организаторы проведения, дежурные и эксперты по проверке работ ВПР. Учащиеся ознакомлены с инструкцией в день проведения ВПР. На родительском собрании были разъяснены правила проведения ВПР.

Для обеспечения объективности проведения ВПР были приняты следующие меры:

- организовано видеонаблюдение во всех аудиториях проведения ВПР;
- тишину и порядок вне аудитории обеспечивали дежурные, которые были назначены приказом директора школы;
- к проведению ВПР привлекались независимые общественные наблюдатели;
- во время проведения ВПР посторонние лица отсутствовали;
- организатором в аудитории назначены учителя, не работающие в данном классе и не являющиеся учителями по тому предмету, по которому проводилась ВПР;
- при проведении ВПР у учащихся и организаторов отсутствовали средства связи, справочные материалы и т.д.;
- обеспечена конфиденциальность при распечатывании и хранении контрольно-измерительных материалов.

ВПР были проведены на всех уровнях образования. В 4 классах - по русскому языку, математике и окружающему миру .

Работа по русскому языку для 4 классов состояла из 2 частей- 1часть диктант с грамматическим заданием. 2 часть - тестовая. По математике и окружающему миру работа проводилась в тестовой форме.

Одним из показателей работы педагогического коллектива школы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной общей и средней общей школы. Процедура проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными федеральными и региональными нормативными правовыми документами. Целью ГИА является получение объективной информации о

состоянии качества образования лицеистов 9 классов и повышение ответственности учителей предметников за её результаты.

В 2022-2023 учебном году не все выпускники 9 классов получили аттестаты соответствующего уровня образования. Сдавали ОГЭ 29 выпускников 9 класса. Из них 4 оставлены на повторное обучение.

Подводя итоги 2022 – 2023 учебного года, необходимо отметить, что учебный план по всем предметам выполнен, программы пройдены в полном объеме. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогических работников достаточно высок для обеспечения учебного процесса. В течение года сохраняется высокий уровень качества обучения по всем предметам.

Ежегодно проходит мониторинг участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня и направленности. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам проводился для учащихся 5-11 классов (по русскому языку и математике для учащихся 4-11 классов) с выполнением олимпиадных заданий:

- по шести предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) в онлайн формате на платформе Образовательного центра «Сириус»;
- по остальным предметам на базе образовательной организации.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году учащиеся приняли участие в 20 предметных олимпиадах, в том числе олимпиадах по экономике, экологии, изучение которых не предусмотрено учебным планом школы.

Результативность участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива. Особую роль в интеллектуальном развитии, исследовательских навыков, творческих способностей и социальных навыков играет участие школьников во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, признанных Министерством просвещения Российской Федерации (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений").

Организация учебного процесса

В 2023 году обучение в МБОУ СШ № 17 осуществлялось в одну смену. Начало занятий для 1-11 классов с 8.30 часов.

Продолжительность уроков: в 2-11 классах по 40 минут, в 1-х классах:

- 3 урока по 35 минут с сентября по октябрь,
- 4 урока по 35 минут с ноября по декабрь,

- 4 урока по 40 минут с января по май
- между вторым и третьим уроками – ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

1-11 классы обучались в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1,9 и 11 классах – 33 недели, во 2-8 классах – 34 недели. Режим работы: реализация основных образовательных программ с 8-30 до 30, дополнительных общеобразовательных программ с 13-00 до 20-00.

В течение осенних, зимних и весенних каникул по особому утвержденному расписанию работала система дополнительного образования, проводились запланированные воспитательные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

Характеристика и результативность воспитательной работы

| | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.Содержание и организация воспитательной деятельности | 1.1 .Наличие плана воспитательной работы ОО | да |
| | 1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОО по 6 направленностям (художественная, социально-педагогическая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая) | 21 программа 26 групп |
| | 1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей | да |
| | 1.4.Наличие программы, плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся, воспитания ЗОЖ, формирования законопослушного поведения | да |
| | 1.5.Наличие мониторинга (оценки)эффективности воспитательной деятельности | да |
| | 1.6.Наличие органов ученического самоуправления | да |
| | 1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности | да |
| 2.Условия воспитательной деятельности | 2.1. Наличие объединений дополнительного образования | 16 объединений |
| | 2.2.Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач | да |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | воспитательной деятельности ОО | |
| 3 .Результативность воспитательной деятельност и | 3.1.Выполнение плана воспитательной работы | да |
| | 3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОО)% | 100% |
| | 3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОО)% | 85% |
| | 3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)% | 100% |
| | 3.5. Доля обучающихся, состоящих детей на различных формах профилактического учета | 0 % |

Воспитание и обучение находятся в непрерывной связи. Для их объединения необходимо организовывать учебную, познавательную деятельность учащихся так, чтобы она могла стать системообразующей воспитательной системой. Создание активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формирование союза единомышленников. Учителей, учащихся, их родителей, максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся позволяет самоутверждаться и самореализовываться.

Активным инновационным поиском развития личности и является развитие системы дополнительного образования в школе.

Система дополнительного образования детей, ориентированная на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных программ, предоставляет значительные возможности для современного решения задач воспитания.

Основным предназначением дополнительного образования является удовлетворение постоянно изменяющихся социокультурных и образовательных потребностей детей.

Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное обучение, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого школьника. В процессе такого образования возможно создание ситуации успеха для каждого ребенка, что благотворно скажется на воспитании и укреплении его личного достоинства.

Цель: Развитие мотивации у детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщению к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Моделирование единой, неразрывной системы воспитания взрослых и детей
- Создание условий для досуга обучающихся.
- Удовлетворение потребностей в творческом самовыражении, свободном общении учащихся.
- Использование разнообразных форм дополнительного образования, включающих искусство, труд, игру, познание, спорт.
- Развитие личности на разных возрастных этапах.

IV. Востребованность выпускников.

Образовательная среда, созданная в школе, способствует целенаправленной работе по профориентации. Учащиеся МБОУ СШ № 17 имеют широкий спектр возможностей для продолжения образования.

| № | Наименование учреждений ВПО и СПО | Кол-во выпускников |
|---|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | 9 класс | 29 |
| | СПО | |
| 1 | ГБОУ СПО Арзамасский медицинский колледж | 1 |
| 2 | АПК им. В.А. Новикова | 3 |
| 3 | Вадский филиал ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» | 1 |
| 4 | ГБПОУ АПК им. П.И. Пландина | 5 |
| 5 | ГБПОУ АКТТ | 5 |
| 6 | ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» | 5 |
| 7 | Нижегородский экономико-технологический колледж | 4 |
| 8 | 9 класс 2023-2024 уч.год | 4 |
| | 11 классы | 13 |
| 1 | Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва г.Саранск | 2 |
| 2 | ННГУ им. Н.И.Лобачевского (г.Н.Новгород) | 1 |
| 3 | Арзамасский филиал ННГУ им. Н.И.Лобачевского (г.о.г. Арзамас) | 4 |
| 4 | РУТ(МИИТ) г.Москва | 1 |

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5 | ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» г.Воронеж | 1 |
| 6 | ГБПОУ «АПК им. П.И. Пландина» | 4 |

На основании данных можно сделать выводы: образовательная среда МБОУ СШ № 17 стимулирует интеллектуальную деятельность, детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, и познавательную активность школьников, сотрудничество взрослых и детей в профориентационной деятельности.

V Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегии школы по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом.

Система контроля качества образования в школе представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки обучающихся по всем образовательным программам. Предполагает проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Контроль успеваемости обучающихся школы представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ.

Созданная в школе система внутреннего контроля качества образовательного и других процессов осуществляется посредством:

- мониторинга качества образования по ФГОС
- мониторинга качества знаний по предметам углубленного изучения
- мониторинга уровня физической подготовленности
- мониторинга уровня учебной мотивации
- контроля качества учебных занятий;
- ежеквартально проводимого анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся с целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг;

Одним из значимых показателей деятельности школы является качество знаний по предметам.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного

развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Кадровый состав школы в 2022-2023 учебном году представлен 27 педагогическими и 4 руководящими работниками, обладающими достаточно высокой квалификацией и уровнем профессионального мастерства. Вакансий нет. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Все педагоги школы имеют высшее образование. Работают педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития.

Все педагоги включаются в состав методического объединения, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы. Педагогическое самоопределение учителя, направленность его педагогической деятельности, раскрытие его творческого потенциала происходит через всю систему работы методических объединений, педагоги выбирают тему для самообразования, учитывая методическую тему своего МО. Самообразование позволяет проследить эффективность применения тех или иных теоретических знаний. Следует отметить, что в школе создаются условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма.

Высококвалифицированный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого учащимися образования. В современных условиях большое значение имеют непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога, его готовность к работе. Для этого продолжается работа по организации непрерывного образования педагогов, посредством прохождения ими курсовой подготовки.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения

профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что педагогические работники постоянно повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения. Все учителя регулярно проходят необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации.

Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах, на лекционных курсах, организованных на базе нашей и других школ.

По итогам аттестации в МБОУ СШ № 17 100 % аттестованных педагогов, из них 9 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 13 педагогов аттестовано на первую квалификационную категорию. По сравнению с прошлым годом процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, стал выше.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19168 единиц (печатные издания – 19042 единиц, электронные документы – 126 единиц)
- книгообеспеченность - 100 %;
- количество учебников - 7935 единиц,
- художественная литература - 9689 единиц,
- справочный материал - 1403 единицы.

Фонд библиотеки

соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение является одним из важнейших условий реализации ФГОС.

МБОУ СШ № 17 располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для образовательного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения учреждения соответствует современным требованиям.

В 2023 году в МБОУ СШ №17 действовали 29 учебных кабинетов, из них – 1 кабинет информатики и ИКТ; кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, актовый зал.

Доступ в Учреждение (1 этаж) для инвалидов/детей с инвалидностью/граждан с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом и кнопкой экстренного вызова сотрудника Учреждения.

На территории Учреждения оборудована универсальная спортивная площадка.

В 2023 году продолжалось совершенствование материально-технической базы учреждения.

В целом, материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется.

Учебные классы и другие помещения оборудованы специальным инвентарем, техническими средствами в соответствии с направлением обучения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17 ИМ. И.П. СКЛЯРОВА»
за 2023 год**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность обучающихся | 357 человек |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 155 человека |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 189 человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 13 человек |
| 1.5. | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 236 человек / 66% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 28 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13,1 |
| 1.8. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 68 |
| 1.9. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | 14 |
| 1.10. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 3% |
| 1.11. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека / 13 % |
| 1.12. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / % |
| 1.13. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / % |
| 1.13. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / % |
| 1.14. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса. | 4 человек / 13 % |
| 1.15. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса. | 0 человек / % |
| 1.16. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, | 2 человека / 6% |

| | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса. | |
| 1.17. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса. | 2 человека/ 15% |
| 1.18. | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 304 человека/ 85% |
| 1.19. | Численность / удельный вес численности учащихся, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе: | 151 человек/ 43% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | 101 человек / 28% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 38 человек / 10% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 12 человек / 3 % |
| 1.20. | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.21. | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.22. | Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 114 человек / 31% |
| 1.23. | Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников | 18 человек |
| 1.25. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18 человек / 100% |
| 1.26. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18 человек / 100% |
| 1.27. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек / % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек /100% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/36% |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек /64% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек /21% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек /26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек /34% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека /17% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 23 человека /100% |

| | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека /100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 62,2 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/ <u>нет</u> |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | <u>да</u> /нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | <u>да</u> /нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | <u>да</u> /нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/ <u>нет</u> |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | <u>да</u> /нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/ <u>нет</u> |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 202/56% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,57 кв. м |

Дошкольные группы

Мониторинг качества освоения содержания образовательной программы
воспитанниками дошкольных групп за 2023 год
(подсчет в процентах)

| Область Группа | ФР | | С-К Р | | ПР | | РР | | Х-Э Р | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ |
| 2-мл гр | 53 | 85 | 55 | 80 | 62 | 86 | 50 | 82 | 56 | 87 |
| Средняя гр | 58 | 88 | 68 | 82 | 62 | 93 | 59 | 86 | 63 | 86 |
| Старшая гр | 63 | 92 | 62 | 92 | 60 | 89 | 62 | 90 | 65 | 92 |
| Подготовит гр | 65 | 92 | 72 | 96 | 62 | 89 | 65 | 92 | 65 | 92 |
| Итого по ДОУ | 60 | 89 | 64 | 87 | 61 | 89 | 59 | 87 | 62 | 89 |

Вывод: Освоение образовательной программы соответствует оптимальному уровню. Процент воспитанников, не усвоивших содержание образовательной программы, отсутствует.

В 2023 году в школу выпущено 24 воспитанника, большинство физически здоровые, активные. В основном у всех сформированы навыки учебной деятельности: внимание, память, логическое мышление, любознательность.

Сформированность социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного детства Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования(всего выпускников –24)

| <i>Критерии и Показатели</i> | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | Любознательный, активный | Эмоционально отзывчивый | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи(проблемы), адекватные возрасту | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности. Овладевший необходимыми умениями и навыками |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не сформированы | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Частично сформированы | - | - | - | - | -- | - | - | - |
| Сформированы | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |

Вывод. Освоение образовательной программы соответствует оптимальному уровню. Процент воспитанников, не усвоивших содержание образовательной программы, отсутствует.

Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. 1 и 2 этажи детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения – 6, музыкально-спортивный зал – 1, методический кабинет – 1, прачечная, медицинский кабинет, инвентарная.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В детских группах не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Оснащенность ДГ техническими средствами обучения.

| Наименование ТСО | Количество | Местонахождения | Категория пользователей |
|---------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ПК (4 ПК подключены к сети Internet); | 6 | Методкабинет Кабинет зам директора | Педагоги |
| ч/б принтер (МФУ) | 5 | Методкабинет Кабинет зам директора Кабинет музруководителя Кабинет медсестры | Педагоги |
| мультимедийный проектор | 1 | Музыкально-спортивный зал | Педагоги, воспитанники |
| интерактивные доски | 4 | Группы № 1,3,4,5 | Педагоги, воспитанники |
| синтезатор | 2 | Кабинет муз.руководителя Группа №6 | Муз.руководитель |
| Электронное пианино | | Музыкально-спортивный зал | Муз.руководитель |
| цветные телевизоры | 3 | Методкабинет | Педагоги, воспитанники |
| музыкальные центры | 6 | Музыкально-спортивный зал Группы № 3,6,5,2,4 | Педагоги, воспитанники |

| | | | |
|-------------------|---|---------------------------|------------------------|
| DVD проигрывателя | 3 | Музыкально-спортивный зал | Педагоги, воспитанники |
| Ноутбук | 2 | Кабинет муз.руководителя | Педагоги |
| Магнитофон | 1 | Музыкально спортивный зал | Воспитатели |

В дошкольных группах создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно - образовательного процесса в условиях информационного общества.

Вывод: 100% педагогов владеют навыками работы на компьютере, составляют презентации, создают методические разработки, проекты с использованием средств ИКТ. В планировании и реализации образовательного процесса педагогами используются электронные образовательные ресурсы учебно – методического комплекта программы «Детство». В совместной деятельности с детьми применяются интерактивные развивающие пособия.

Показатели деятельности дошкольных групп

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 102 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 102 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 11 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 80 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 102/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 102/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 19 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9/ 100 % |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8/ 98 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8/ 98 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/2% |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5/ 55 % |
| 1.8.1 | Высшая | 4/ 44 % |
| 1.8.2 | Первая | 1/ 11 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/22% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 / 11% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/22% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/66% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9 /102 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1178 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 6 |

Вывод по результатам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений воспитанников и обучающихся.

Директор

А.Л. Малыгина