

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 им.И.П. Склярова»

Принята

на педагогическом совете

от 31 августа 2023 протокол № 1

Утверждена приказом

от 31 августа 2023 № 251/о

Полное наименование документа
ФН С.Ш. «Средняя школа №17 им. И.П. Склярова»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 им.И.П. Склярова»
Филиал А.И. Сорокина, СШОС - 0892278, Ш.И.И.С.Ш.17.17.1
Составлено в программе: Служба документооборота ФНС.Служба. Ш.С.Ш.И.И.
На листе 1 из 1
Составлено и утверждено от 31 августа 2023
Место хранения: Ш.С.Ш.И.И.И.
Дата: 2023.08.31 11:05:40:00:00
Формат файла: PDF

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Содержание обучения

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Основы православной культуры. Часть 1.

Первый урок второго блока – вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.

В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будут в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем третьего блока.

Духовные традиции многонационального народа России.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.

Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начальной школе

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования :

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

осознание ценности человеческой жизни.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Направления воспитательной деятельности, реализуемые при изучении темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	0	0	Воспитание ценностей научного познания Эстетическое	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
2	Основы православной культуры. Часть 1.	16	0	0	Воспитание ценностей научного познания Физическое Экологическое Эстетическое Гражданское	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12	0	0	Воспитание ценностей научного познания Физическое Экологическое Эстетическое	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5

					Гражданское	
4	Духовные традиции многонационального народа России.	5	1	0	Гражданское Воспитание ценностей научного познания	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия-наша Родина	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
2	Культура и религия	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
3	Человек и Бог в православии	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
4	Православная молитва	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
5	Библия и Евангелие	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
6	Проповедь Христа	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
7	Христос и его крест	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
8	Экскурсия в храм	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
9	Православное учение о человеке	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
10	Совесть и раскаяние	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
11	Заповеди	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5

12	Милосердие и сострадание	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
13	Золотое правило этики	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
14	Храм	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
15	Икона	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
16	Творческие работы учащихся	1	0	1		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
17	Подведение итогов по разделу	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
18	Как Христианство пришло на Русь	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
19	Подвиг	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
20	Заповеди блаженств	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
21	Зачем творить добро?	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
22	Чудо в жизни христианина	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
23	Православие о Божьем суде	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
24	Таинство Причастия	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
25	Монастырь	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
26	Экскурсия в монастырь	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5

27	Отношение христианина к природе	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
28	Христианская семья	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
29	Защита Отечества	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
30	Христианин в труде	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
31	Любовь и уважение к Отечеству	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
32	Промежуточная аттестация	1	1	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
33	Проект «Святые помощники»	1	0	1		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
34	Презентация проектов	1	0	0		https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2		

