**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**1-4 КЛАССОВ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №17 им. И.П. Склярова»

на 2020-2021 уч.год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план составлен в соответствии с целью и задачами основной образовательной программы начального общего образования. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является создание условий по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

– личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся;

– метапредметные результаты, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

– предметные результаты: освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Обучение детей на уровне начального общего образования осуществляется на основе учебно-методических комплексов: «Планета знаний», «Школа России».

* основе реализации основной образовательной программы лежит личностно-ориентированный и деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира; - опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

* технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),
	+ проблемно-диалогическую технологию,
	+ технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
	+ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Нормативно-правовой базой как всей образовательной программы, так и учебного плана, являются:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования»**;**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях**"**.

1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

отводится на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2-4 классах (1 полугодие - «Родной язык (русский)». 2 полугодие - «Литературное чтение на родном языке (русском)»).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Для учащихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (п.10.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях**"**).

Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, обучение только в первую смену, для учащихся 2-4 классов – 5 дней.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по

35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый) (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях**"**).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме итоговых контрольных работ по всем предметам.

**Учебный план МБОУ СШ №17 им В.П. Склярова**

**на 2020-2021 учебный год**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **1а,б** | **2** | **3а,б** | **4а,б** | **Всего** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и | Русский язык |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |  |
| литературное чтение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное | чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык и | Родной язык |  | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 4/0 |  |
| литературное чтение на | (русский) |  |  |  |  |  |  |  |
| родном языке |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное | чтение | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/4 |  |
|  |  |
|  | на родном языке |  |  |  |  |  |  |
|  | (русском) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |  |
|  | (английский язык) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и | Математика |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |  |
| информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
| естествознание |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозной | Основы религиозной | - | - | - | 1 | 1 |  |
| культуры и светской | культуры и светской |  |  |  |  |  |  |
| этики | этики (основы |  |  |  |  |  |  |  |
|  | светской этики, |  |  |  |  |  |  |  |
|  | основы православной |  |  |  |  |  |  |
|  | культуры) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
|  | искусство |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Часть, формируемая участниками |  | - | - | - | - | - |  |
| образовательных отношений |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная нагрузка** |  |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |