

СОГЛАСОВАНО

и.о. председателя правления Арзамасской
городской организации Всероссийского
общества инвалидов

Лебедева Н.Ю. Лебедева
«26» Апреля 2020 г.

*МБОУ
СШ №17*



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СШ №17
Мальгина А.Л.
«26» Апреля 2020 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга:

607260, Нижегородская область, город Арзамас, микрорайон «Кирилловский», улица
Центральная, дом 4

Наименование предоставляемых услуг:

Сведения об объекте:

- Отдельно стоящее здание 3 этажа 7608,6 кв.м.
- Наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 27558 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование -
согласно Уставу, сокращенное наименование):

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №17
им.И.П.Склярова»,
МБОУ СШ №17

Адрес места нахождения организации:

607260, Нижегородская область, город Арзамас, микрорайон «Кирилловский», улица
Центральная, дом 4

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):

муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная,
муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Департамент образования администрации г.Арзамаса, Нижегородская область,
город Арзамас, улица Советская, дом 10

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость,
пропускная способность): 700

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспеченности условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	частично
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	нет
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14.	Иные	нет

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспеченности условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
-------	---	--

		доступности для инвалидов предоставляемых услуг
1.	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3.	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов.	нет
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10.	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	да
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12.	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с	Сроки выполнения
-------	---	------------------

	требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	
1	Территория, прилегающая к зданию:	По мере поступления финансовых средств
	а) устранение дефектов тротуарного покрытия	
	б) установка тактильных указателей направления движения	
	в) установка речевого информатора или звукового маяка	
	г) переоборудование перил	
	д) оборудование автостоянки для инвалидов (разметка, установка знака)	
2	Вход в здание	
	а) устранение порогов	
	б) установка тактильных указателей направления движения	
	в) установка тактильных пиктограмм	
	г) установка речевого информатора или звукового маяка	
	д) установка противоскользящего покрытия	
	е) переоборудование перил	
	ж) увеличение разворотной площадки при въезде на пандус	
3	Пути движения внутри здания, в том числе пути эвакуации	
	а) установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации	
	б) установка тактильных указателей направления движения	
	в) установка тактильных табличек	
	г) установка тактильных схем	
	д) установка тактильных пиктограмм	
	е) установка направляющей тактильной плитки (на полу)	
	ж) установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем	
	з) переоборудование перил	
	и) установка пандуса	
	к) нанесение контрастной маркировки на ступени	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	По мере поступления финансовых средств
	а) установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации	
	б) установка тактильных указателей направления движения	
	в) установка тактильных табличек	
	г) установка тактильных схем	
	д) установка тактильных пиктограмм	
	е) установка противоскользящего покрытия	
	ж) установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем	
	з) увеличение ширины дверных проемов	
5	Санитарно-гигиенические помещения	
	а) установка тактильных табличек, установка тактильных пиктограмм	
	б) установка противоскользящего покрытия	
	в) установка опорных (в т.ч. откидных) поручней у санузла	
	г) установка крючков (для костылей, одежды и т.д.)	
	д) установка кнопки вызова	
	е) расширение дверного проема	
	ж) переоборудование санитарно-гигиенического помещения	
	з) переоборудование раковины (высота, установка поручня)	
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	
	а) установка экрана, текстового табло для дублирования	

	звуковой информации	
	б) установка тактильных указателей направления движения	
	в) установка тактильных схем	
	г) установка тактильных пиктограмм	
	д) установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
	а) установка светофора	
	б) установка направляющей тактильной плитки до объекта	
	в) разметка дороги	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки выполнения
I	Нормативно-правовое и организационное обеспечение	
1	Внесение изменений в штатное расписание: учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов	По мере необходимости
2	Формирование нормативно-правовой базы. Издание распорядительных документов (распоряжений, приказов), локальных актов (положений, инструкций), регламентирующих порядок организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении	Январь 2020, далее - по мере необходимости
3	Разработка и утверждение «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Январь 2020
II	Организация образовательного процесса	
1	Работа волонтерских групп с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и с ОВЗ	в течение всего периода
2	Создание благоприятных, комфортных условий в школе, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам	в течение всего периода
3	Проведение обучающих семинаров для педагогов и работников школы - участников программы «Доступная среда»	2020-2030г.г.
4	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ	2020-2030г.г.
5	Организация консультативно-методической поддержки учителей	в течение всего периода
6	Обеспечение оперативного доступа к консультативным услугам по вопросам образовательного процесса	в течение всего периода
III	Работа с родителями	в течение всего периода
1	Проведение разъяснительной и консультационной работы среди родителей	в течение всего периода
2	Проведение занятий в «Школе для родителей»	в течение всего периода
3	Проведение родительских собраний, семинаров, тренингов, круглых столов для родителей	По плану работы
4	Разработка и утверждение паспорта доступности для	Январь 2020 г.

	инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования	
5	Разработка методических рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ	Январь 2020 г., далее по мере необходимости
6	Проведение совещаний педагогических работников по вопросам обучения детей с ОВЗ	По плану работы
IV	Информационное сопровождение	в течение всего периода
1	Создание тематической страницы на сайте ОУ	в течение всего периода
2	Освещение хода реализации Программы в средствах массовой информации, на страницах газеты «Лицейские ведомости»	в течение всего периода