

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта МБОУ СШ № 17.**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17 им.И.П. Склярова» (далее – МБОУ СШ № 17) по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта.

1.2. Классы для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе создаются в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  
Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года №4/15;
- Приказ МОиН РФ №1015 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.3. Школа несет ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах обязательного специального государственного стандарта, обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.4. Классы для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе являются формой дифференциации и

интеграции образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с проблемами в развитии. Деятельность этих классов строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.5. Школа в деятельности созданных классов руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием.

## **2. Организация деятельности.**

2.1. Классы для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе создаются для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

2.2. Образовательный процесс в классах для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется в соответствии с учебным планом для детей с нарушением интеллекта и адаптированными рабочими программами педагога.

2.3. Образовательный процесс в классах для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся: продолжительность уроков 40 минут; в классах первой ступени вводится дополнительное каникулярное время в феврале продолжительностью до семи календарных дней.

## **3. Порядок приема в классы для детей с ОВЗ**

3.1. Перевод обучающихся на адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (нарушением интеллекта) осуществляется только по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Перевод ученика из классов для детей с ОВЗ в другие общеобразовательные классы осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

При наличии классов одного уровня с общим контингентом учащихся в них до 5 человек учащиеся могут объединяться в класс-комплект (малокомплектные классы).

3.3. Для зачисления ребенка в класс необходимы следующие документы: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы; заключение психолого-медико-педагогической комиссии о рекомендации обучения по адаптированной основной общеобразовательной

программе для детей с умственной отсталостью, личное дело с информацией об освоенных ребенком образовательных программах (в 1 класс прием осуществляется в соответствии с Положением о приеме в 1 класс).

3.4. Администрация МБОУ СШ № 17 вправе при приеме заявления ознакомиться с документом, удостоверяющим личность заявителя, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя.

3.5. Зачисление в класс оформляется приказом директора школы.

### **3. Образовательный процесс.**

3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. В МБОУ СШ № 17 создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Образовательный процесс в классах для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется на основе учебных планов соответствующих типов образовательных учреждений с использованием средств и методов обучения, учитывающих специфику физических и (или) психических нарушений обучающихся.

3.4. При организации получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в классе для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе целесообразно использовать возможности их обучения в установленном порядке по индивидуальному учебному плану.

3.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения.

3.6. Перевод обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс, оставление их на повторное обучение, должны решаться в соответствии требованиями действующего законодательства, уставом и локальными актами МБОУ СШ № 17.

3.7. Государственная (итоговая) аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с действующим законодательством.

3.8. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает обязательное осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения.

Основными задачами психолого-медико-педагогического сопровождения являются: осуществление мониторинга развития ребенка; преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения; обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса; информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

3.9. Для организации трудового обучения мастерские МБОУ СШ № 17 обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм и позволяющими преодолевать сенсорные и двигательные нарушения, имеющиеся у обучающихся.

3.10. В целях преодоления отклонений в развитии детей в классе для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

3.11. В целях выполнения рекомендаций ПМПК обучающиеся посещают занятия школьных специалистов (психолога, логопеда, дефектолога). Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4 человек). Для оказания психологической поддержки учащимся классов для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, проводятся индивидуальные и групповые занятия с психологом. Занятия с дефектологом направлены на ликвидацию пробелов знаний учащихся, развитие личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер, памяти, внимания, пространственного воображения и ряда

других важных психических функций, которые помогают развивать познавательную деятельность обучающегося.

#### **4. Участники образовательного процесса.**

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники и узкие специалисты МБОУ СШ № 17, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. Образовательный процесс в классе для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Педагогические работники МБОУ СШ № 17 должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, владеть методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для детей.

Настоящее положение рассмотрено  
и утверждено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6 от 31 мая 2022 года