муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 17 им. И.П. Склярова»

**Рабочая программа**

**По предмету:** Русская родная литература

**Класс:** 8

**Учитель:** Гусева Л.С., учитель высшей квалификационной категории

Количество часов: 16

г. Арзамас, 2020 г.

**Пояснительная записка**

В соответствии с требованиями ФГОС ([приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577](http://docs.cntd.ru/document/420333869)) **предметные результаты** изучения учебного предмета «Родная литература» должны отражать:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**Содержание учебного предмета**

ВОСЬМОЙ КЛАСС: ДОМ, СЕМЬЯ, РОДИНА

1-2. Н.М.Карамзин. «Наталья, боярская дочь».

3-4. Н.В. Гоголь. «Старосветские помещики».

5-7. Н.А.Некрасов. «Мороз, Красный нос».

8-9. С.А.Есенин. «Чую радуницу божью…», «Низкий дом с голубыми ставнями…», «Ах, как много на свете кошек…», «Ты запой мне ту песню, что прежде…»

10. Б.Л.Пастернак. «На ранних поездах».

11-12. А.П.Платонов. «Возвращение».

13. А.В.Геласимов. «Нежный возраст».

14. Н.М.Рубцов. «В горнице», «Русский огонёк».

15. Е.А.Евтушенко. «Идут белые снеги…»

16. Дом, семья, Родина в русской литературе. Обобщение.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА ЗАНЯТИЯ** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** |
| 1-2 | Н.М.Карамзин. «Наталья, боярская дочь». | 2 |  |
| 3-4 | Н.В. Гоголь. «Старосветские помещики». | 2 |  |
| 5-7 | Н.А.Некрасов. «Мороз, Красный нос». | 3 |  |
| 8-9 | С.А.Есенин. «Чую радуницу божью…», «Низкий дом с голубыми ставнями…», «Ах, как много на свете кошек…», «Ты запой мне ту песню, что прежде…» | 2 |  |
| 10 | Б.Л.Пастернак. «На ранних поездах». | 1 |  |
| 11-12 | А.П.Платонов. «Возвращение». | 2 |  |
| 13 | А.В.Геласимов. «Нежный возраст». | 1 |  |
| 14 | Н.М.Рубцов. «В горнице», «Русский огонёк». | 1 |  |
| 15 | Е.А.Евтушенко. «Идут белые снеги…»  Тестирование в рамках промежуточной аттестации. | 1 |  |
| 16 | Дом, семья, Родина в русской литературе. Обобщение. | 1 |  |